

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.10**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Причинение вреда и возмещение ущерба в российском и международном праве**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль)  
Гражданское право и процесс

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 5         | Итого     |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля                               | Зачёт     |           |
| Вид занятий                                  |           |           |
| Лекции                                       | 4         | 4         |
| Лабораторные                                 | -         | -         |
| Практические                                 | -         | -         |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | -         | -         |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25      | 0,25      |
| Контактная работа                            | 4,25      | 4,25      |
| Самостоятельная работа                       | 64        | 64        |
| Контроль                                     | 3,75      | 3,75      |
| <b>Итого</b>                                 | <b>72</b> | <b>72</b> |

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право и процесс»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

---

(протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научиться применять способы защиты прав и свобод в области гражданского права.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проблемы деликтного права; Проблемы наследственного права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)              | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                             | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
| <u>ПК-4</u><br>Способен защищать права и свободы в области гражданского права | <u>ПК-4.1.</u><br>Применяет способы защиты прав и свобод в области гражданского права | Знать:<br>- сущность и содержание основных прав и свобод в области гражданского права, которые связаны с причинением вреда и возмещением ущерба;<br>-положения нормативно-правовых актов, регламентирующих защиту прав и свобод в области гражданского права, связанных с причинением вреда и возмещением ущерба;<br>-основные направления взаимодействия правоохранительных органов по защите прав и свобод в области гражданского права, связанных с причинением вреда и возмещением ущерба. |
|   |   | Уметь:<br>- анализировать состояние противоправной деятельности в отношении субъективных гражданских прав, связанных с причинением вреда и возмещением ущерба;<br>- предупреждать нарушения субъективных гражданских прав, связанных с причинением вреда и возмещением ущерба;<br>- выявлять условия и устранять причины, способствующие причинению вреда в области гражданского и международного частного права.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм гражданского законодательства по защите прав и свобод, связанных с причинением вреда и возмещением ущерба;</li> <li>-навыками устранения причин и условий, способствовавших причинению вреда в области гражданского и международного частного права;</li> <li>- навыками применения положений гражданского законодательства о возмещении ущерба вследствие причинения вреда.</li> </ul> |
|--|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)  | Вид учебной работы       | Наименование тем занятий (учебной работы)   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1<br>«Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве» | Лекция 1                 | Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве. Специальные виды деликтов в российском гражданском праве. Знакомство обучающихся с основными способами защиты прав и свобод в области гражданского права, связанными с причинением вреда и возмещением ущерба.           | 5       | 2         | -     | -              | -  |
| Модуль 1<br>«Причинение вреда и его возмещение в российском гражданском праве» | Самостоятельная работа 1 | Общие положения об обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) в российском гражданском праве. Специальные виды деликтов в российском гражданском праве. Самостоятельное изучение обучающимися основных способов защиты прав и свобод в области гражданского права, связанных с причинением вреда и возмещением ущерба. | 5       | 32        | -     | -              | Тесты<br>Задания, проверяемые вручную<br>Зачёт             |

| Модуль (раздел)   | Вид учебной работы       | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Семестр | Объем, ч. | Баллы    | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------------|--|---------|-----------|----------|----------------|--|
| Модуль 2<br>«Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве» | Лекция 2                 | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве. Знакомство обучающихся с основными способами защиты прав и свобод в области международного частного права, связанными с причинением вреда и возмещением ущерба.           | 5       | 2         | -        | -              | -  |
| Модуль 2<br>«Причинение вреда и его возмещение в международном частном праве» | Самостоятельная работа 2 | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, в международном частном праве. Самостоятельное изучение обучающимися основных способов защиты прав и свобод в области международного частного права, связанных с причинением вреда и возмещением ущерба. | 5       | 32        | -        | -              | Тесты<br>Задания, проверяемые вручную<br>Зачёт             |
| Модули 1,2  | Контроль                 | -  | 5       | 3,75      | -        | -              | -  |
| Модули 1,2  | Промежуточная аттестация | Зачёт по накопительному рейтингу   | 5       | 0,25      | -        | -              | Зачет  |
| <b>Итого:</b>   |                          |  |         | <b>72</b> | <b>-</b> |                |  |

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов.

## **5. Образовательные технологии**

Используются дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение – сетевая технология – изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты по темам курса/ выполнению заданий, проверяемых вручную (требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Во время вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной ситуации. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства            |
|---------|--|--|
| 4       | ПК-4   | Тесты<br>Задания, проверяемые вручную<br>Зачёт |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестирование. Типовой пример задания

1. Вред, причиненный в состоянии -----, то есть для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами, должен быть возмещен лицом, причинившим вред.

**Правильный ответ – крайней необходимости.**

#### 2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет:

- самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на попечителей;
- самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях;
- самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на законных представителей;
- самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на специальных основаниях.

#### 3. Вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным:

- возмещают члены его семьи;
- возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, даже, если их вина не установлена;
- возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества;
- возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

#### 4. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:

- возмещают члены его семьи;
- возмещает его попечитель;
- возмещается самим причинителем вреда;
- возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества.

#### 5. Дееспособный гражданин или несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, причинивший вред в таком состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими:

- всегда отвечает за причиненный им вред;



- не отвечает за причиненный им вред, если не будет доказано, что он сам привел себя в состояние, в котором не мог понимать значения своих действий или руководить ими, употреблением спиртных напитков, наркотических средств или иным способом;
- никогда не отвечает за причиненный им вред;
- отвечает за причиненный им вред в добровольном порядке.

**6. Владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный этим источником:**

- если докажет, что источник перестал носить характер повышенной опасности;
- если докажет, что у него статус не владельца, а пользователя;
- если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;
- если докажет, что в причинении себе вреда виноват сам потерпевший.

**7. Лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим:**

- солидарно;
- субсидиарно;
- только в долевом порядке, в зависимости от степени вины каждого;
- в регрессном порядке.

**8. Лицо, неправомерно завладевшее чужим имуществом, которое в дальнейшем было повреждено или утрачено вследствие действий другого лица, действовавшего независимо от первого лица:**

- не отвечает за причиненный вред, поскольку это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда;
- отвечает за причиненный вред единолично;
- отвечает за причиненный вред, но это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда;
- оба лица отвечают солидарно.

**9. Если ----- самого потерпевшего содействовала возникновению или увеличению вреда, в зависимости от степени вины потерпевшего и причинителя вреда размер возмещения должен быть уменьшен.**

**Правильный ответ – грубая неосторожность.**

**10. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению:**

- продавцом товара;
- изготовителем товара;
- по выбору потерпевшего продавцом или изготовителем товара;
- продавцом товара, а изготовитель отвечает субсидиарно.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5

тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

### **Критерии оценки**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 3,5 по каждому тесту, баллы выставляются пропорционально правильным ответам.

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 40, баллы выставляются пропорционально правильным ответам.

### **7.2.2. Задания, проверяемые вручную. Типовой пример задания**

#### **Задание № 1.**

1. Раскройте понятия «причинение вреда» и «обязательства, возникающие вследствие причинения вреда» в международном частном праве.
2. Охарактеризуйте особенности возмещения вреда в МЧП.

#### **Задание № 2. Заполните таблицу.**

| <b>Случаи возложения обязанности по возмещению вреда на лицо, не являющееся причинителем вреда</b> | <b>Характеристика случаев возложения обязанности по возмещению вреда на лицо, не являющееся причинителем вреда</b> |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### **Рекомендации по выполнению задания**

1. Изучите текст учебника и рекомендуемую литературу.
2. Выделите случаи возложения обязанности по возмещению вреда на лицо, не являющееся причинителем вреда.
3. Приведите характеристику таких случаев.
4. Полученные результаты отразите в таблице.

**Задание № 3. Заполните таблицу.**

| Специальные виды деликтов   | Объем возмещаемого вреда |
|---|--------------------------|
| Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина                                      |                          |
| Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг              |                          |
| Ответственность за вред, причиненный лицами, не обладающими полной дееспособностью                |                          |
| Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих |                          |

**Рекомендации по выполнению задания**

1. Изучите текст учебника и рекомендуемую литературу.
2. Изучите главу 59 ГК РФ.
3. Определите объем возмещаемого вреда в перечисленных случаях.
4. Полученные результаты отразите в таблице.

**Критерии оценки:**

40-55 баллов выставляется студенту за правильное решение трех заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

25-39 баллов выставляется студенту за правильное решение двух заданий, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

11-24 балла выставляется студенту за правильное решение одного задания, с выводами, с аргументацией и ссылками на НПА;

0-10 баллов – студент не представил ответы на задания, представил ответы с ошибками по всем заданиям, представил комплект ответов, автором которого не является.

**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины****7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

| № п/п | Вопросы к зачету  |
|-------|---|
| 1.    | Понятие ущерба, его отличия от вреда и убытков. Виды ущерба и порядок возмещения.                           |
| 2.    | Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда в российском праве.                             |
| 3.    | Элементы обязательства вследствие причинения вреда в российском праве.                                      |
| 4.    | Основание и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда в российском праве.              |
| 5.    | Ответственность за вред, причиненный актами власти в российском праве. Способы защиты от такого вида вреда. |
| 6.    | Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и                                 |

| №<br>п/п | Вопросы к зачету  |
|----------|---|
|          | гражданами, не способными понимать значение своих действий в российском праве. Способы защиты от такого вида вреда.   |
| 7.       | Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих в российском праве. Способы защиты от такого вида вреда.                    |
| 8.       | Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в российском праве. Способы защиты от такого вида вреда.   |
| 9.       | Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг в российском праве. Способы защиты от такого вида вреда.  |
| 10.      | Коллизионные нормы о праве, подлежащем применению к деликтным обязательствам, осложненным иностранным элементом.  |
| 11.      | Коллизионное регулирование обязательств из причинения вреда в иностранном законодательстве.   |
| 12.      | Коллизионные нормы международных договоров о праве, применимом к обязательствам из причинения вреда.  |
| 13.      | Коллизионное регулирование обязательств, возникающих из причинения вреда, в российском законодательстве.  |
| 14.      | Международно-правовое регулирование обязательств, возникающих вследствие недостатков товаров.   |
| 15.      | Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, в Регламенте «Рим II». Способы защиты от такого вида вреда.                         |
| 16.      | Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, в зарубежном законодательстве. Способы защиты от такого вида вреда.                 |
| 17.      | Коллизионное регулирование возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы (услуги), в российском законодательстве. Способы защиты от такого вида вреда. |
| 18.      | Основание и проблемы субсидиарной ответственности родителей за вред, причиненный несовершеннолетними от 14 до 18 лет. Способы защиты от такого вида вреда.                    |
| 19.      | Основная и субсидиарная ответственность за причинение вреда лицом, застраховавшим свою гражданско-правовую ответственность. Способы защиты от такого вида вреда.              |
| 20.      | Особенности возмещения вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Способы защиты от такого вида вреда.   |
| 21.      | Ответственность нотариуса за причинение вреда. Способы защиты от такого вида вреда.   |
| 22.      | Проблемы взыскания необходимых расходов на погребение при возмещении вреда жизни.   |
| 23.      | Гражданско-правовая ответственность агрегаторов такси. Способы защиты от такого вида вреда.   |
| 24.      | Возмещение морального вреда, причиненного преступлением. Способы защиты от такого вида вреда.   |
| 25.      | Причинение вреда в гражданском праве и процессе: проблемы определения и возмещения.   |
| 26.      | Утрата способности к ведению домашнего хозяйства: критерии учета в объеме возмещения вреда здоровью.  |
| 27.      | Ответственность за вред, причиненный беспилотным транспортным средством. Способы защиты от такого вида вреда.   |

| №<br>п/п | Вопросы к зачету  |
|----------|---|
| 28.      | Компенсация морального вреда, причиненного супругами друг другу: взаимодействие гражданского и семейного права.   |
| 29.      | Проблемы компенсации вреда жизни и здоровью пассажиров легкового такси. Способы защиты от такого вида вреда.  |
| 30.      | Возмещение вреда, причиненного при использовании искусственного интеллекта. Способы защиты от такого вида вреда.  |
| 31.      | Причинно-следственная связь в делах, связанных с возмещением вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинских услуг. Способы защиты от такого вида вреда. |
| 32.      | Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при оказании ему медицинской помощи.   |
| 33.      | Возмещение вреда, причиненного здоровью работника. Способы защиты от такого вида вреда.   |
| 34.      | Компенсация морального вреда жертвам террористических актов. Способы защиты от такого вида вреда.   |
| 35.      | Характер и мера существенности причиненного вреда в российском гражданском праве.   |
| 36.      | Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный дисциплинарно-трудовым правонарушением.                                      |
| 37.      | Правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. Способы защиты от такого вида вреда.              |
| 38.      | Проблемы определения лица, являющегося причинителем вреда здоровью, применительно к случаям профессиональных заболеваний.                                       |
| 39.      | Возмещение вреда, причиненного почве земельного участка. Способы защиты от такого вида вреда.   |
| 40.      | Компенсация вреда при нарушении личных неимущественных семейных прав: правовые позиции Европейского суда по правам человека и правоприменение в России.         |

### **Краткое описание и регламент выполнения**

В случае образования академической задолженности, а также в случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он сдает зачёт устно преподавателю путем использования ВКС. Обучающийся получает 2 вопроса на усмотрение преподавателя. Время на подготовку – 60 минут.

### **Критерии оценки:**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил возможные некритичные ошибки в ответе;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил критичные ошибки в ответе.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки промежуточной аттестации

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |               |
|---------|---|-------------------------|---------------|
| 4       | Зачёт<br>(по накопительному рейтингу)     | «зачтено»               | 55-100 баллов |
|         |   | «не зачтено»            | 0-54 баллов   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                      | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1.       | Болдырев В.А. и др. | Обязательства вследствие причинения вреда | Учебно-методическое пособие   | 2024        | ЭБС «Znanium»   |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                             | Заглавие (заголовок)                                      | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---|---|---|-------------|---|
| 1.       | Хлестова И.О., Борисов В.Б., Власова Н.В. и др. | Внедоговорные обязательства в международном частном праве | Монография  | 2026        | ЭБС «Znanium»   |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                       | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)  |
|-------|---|--|
| 1.    | Информационно-правовая система «Консультант+»         | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)  |
| 2.    | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc             | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 3.    | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL Academic Edition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно   |
| 4.    | Mirapolis Human Capital Management                    | лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022                                  |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования  |
|-------|---|--|
| 1.    | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.   | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант- |



| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования  |
|----------|---|--|
|          | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)</p>   | <p>перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.</p>   |
| 2.       | <p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)</p> | <p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб-камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p> |
| 3.       | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)</p>   | <p>Стол, стулья, компьютеры</p>  |
| 4        | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)</p>   | <p>стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен</p>   |